Hópur 1

Jafnræði barna

Ræðið eftirfarandi spurningar og setjið niður helstu niðurstöður.

Hvaða börn eða fjölskyldur eiga erfiðara með að fá stuðning á Vestfjörðum?

Börn og fjölsk í smærri samfélögum
— " — " — af erlendum uppruna

Heimanámsaðstoð við börn af erlendum uppruna eða sem eiga foreldra sem tala ekki íslensku.

Hvar sjáum við ójafnræði í aðgengi að þjónustu (t.d. eftir búsetu, fötlun, tungumáli eða félagslegri stöðu)? — og kynsegin leika

Í litlum samfélögum
þegar samgöngur eru ófullnægjandi
það sem virðist eru fá
Tungumálaerfiðleikar

Hvernig hafa fjarlægðir og smæð samfélaga áhrif á jafnræði?

stopular samgöngur
virðist færri í litlum samfélögum
félagsleg samsetning getur skapað vanda

Fjarþjónusta er ekki alltaf lausn
ósveigjanleg þjónusta

Hvernig getum við tryggt að þjónusta sé sambærileg milli sveitarfélaga?

Með samvinnu
Pólitískur vilji — það kostar að veita þjónustu — er við gráðum seinna

Hvernig getum við betur stutt fjölskyldur sem standa höllum fæti?

stuðningur með hópastarfi
— " — við kynsegin og trans
— " — flotta börn

skólar skipta miklu máli

Hópur 1

Jafnræði barna

Ræðið eftirfarandi spurningar og setjið niður helstu niðurstöður.

Hvaða börn eða fjölskyldur eiga erfiðara með að fá stuðning á Vestfjörðum?

Börn og fjölk í smærri samfélögum
—"— —"— af erlendum uppruna

Heimanámsaðstoð við börn af erlendum uppruna eða sem eiga foreldra sem tala ekki íslensku.

Hvar sjáum við ójafnræði í aðgengi að þjónustu (t.d. eftir búsetu, fötlun, tungumáli eða félagslegri stöðu)? — og kynseginleika

Í litlum samfélögum
þegar samgöngur eru ófullnægjandi
það sem virðist eru fá
Tungumálaerfiðleikar

Hvernig hafa fjarlægðir og smæð samfélaga áhrif á jafnræði?

stopular samgöngur
virðist færri í litlum samfélögum
félagsleg samsetning getur skapað vanda

Fjarþjónusta er ekki alltaf lausn
ósveigjanleg þjónusta

Hvernig getum við tryggt að þjónusta sé sambærileg milli sveitarfélaga?

með samvinnu
Pólitískur vilji — það kostar að veita þjónustu – en við græðum seinna

Hvernig getum við betur stutt fjölskyldur sem standa höllum fæti?

stuðningur með hegðanskerfi
—"— við kynsegin og trans
—"— flótta börn

Skólar skipta miklu máli

Hópur 1

Jafnræði barna

Setjið niður þrjár aðgerðir sem tengjast jafnræði barna fyrir svæðisbundna aðgerðaráætlun farsældar á Vestfjörðum til fjögurra ára.

1

Ungmennahús!

2

Kortleggja sérfræðiþekkingu til þess að geta deilt á milli sveitarfélaga

3

Tryggja jafnræði til sérfræði þjónustu frá ríkisstofnunum sem eru staðsettar fyrir sunnan.

- þær veiti þjónustu á Vestfjörðum

Hópur 2

Stuðningur við fjölskyldur

Ræðið eftirfarandi spurningar og skráið helstu niðurstöður.

Hvað styður fjölskyldur best í dag á Vestfjörðum?

Geðheilsuteymi barna, góð þverfagleg teymisvinna heilbrigðisstofnunar, skóla, velferðarsviðs og annarra kerfa

Stuttar boðleiðir

Hvar vantar meiri stuðning áður en vandamál verða alvarleg?

Vantar meiri stuðning og aðhald fyrir kennara, starfólk skóla og foreldra.
Fagleg forysta og innra verklag (hjá hverri stofnun).
Efla lágþröskuldaúrræði á staðnum fyrir foreldra og börn.

Hvernig geta mismunandi þjónustukerfi unnið betur saman til að styðja fjölskyldur?

þverfagleg teymisvinna. Góð samvinna. Sameiginleg sýn og skilgreiningar á störfum hvors annars.

Hvað gæti auðveldað foreldrum að leita sér hjálpar?

Auðvelt að gengi að fagfólki, geta bókað strax. Aðgengur að fræðslu og ráðgjöf. Efla foreldrasamstarf og samstarf heimilis og skóla.

Hvernig getum við tryggt að fjölskyldur fái réttan stuðning á réttum tíma?

Gott upplýsingaflæði, allir viti hvert eigi að leita. Starfsfólk sem vinnur með börnum ber að fylgjast með, bregðast við og koma af stað samstarfi

Hópur 2

Stuðningur við fjölskyldur

Setjið niður þrjár aðgerðir sem tengjast stuðningi við fjölskyldur fyrir svæðisbundna aðgerðaráætlun farsældar á Vestfjörðum til fjögurra ára.

1

Farsældardagur.
Fagfólk kemur saman, kynnir störf sín og hlut-verk með áherslu á samvinnu, sameiginlega sýn og skilning á störfum hvers annars til að styðja betur við börn og fjölskyldur

2

Auðvelt aðgengi að lágþröskuldaþjónustu, námskeið, ráðgjöf og bókunarkerfi á netinu.
Auka aðgengi barna að sálfræði þjónustu í skóla og heilsugæslu.

3

Efla foreldrasamstarf og samvinnu milli heimilis og skóla. Fá ráðgjöf frá heimili og skóla, foreldrum og börnum. Foreldrar undirriti sáttmála þegar mæta í ~~heime~~ foreldraviðtal~~s~~ með kennara og nemanda

Hópur 3

Rödd barnsins

Ræðið eftirfarandi spurningar og skráið helstu niðurstöður.

Hvernig er hlustað á börn í dag þegar ákvarðanir eru teknar um þeirra mál? Með á teymisfundum þegar við á. T.d í farsæld í framhaldsskóla. Ungmennaráð. Skólaráð innan skóla. Nemendaþing, skólafundir. ↳ og grunnskóla.

Hvar mætti bæta þátttöku barna og ungmenna? Innan sveitastjórna - þar sem ákvarðanirnar eru TEKNAR! Ungmennaráð þarf að vera starfandi í hverju sveitarfélagi - veita þarf fé og tíma starfsmanns í að halda utan um starfið.

Hvernig getum við tryggt að sjónarmið barna hafi raunveruleg áhrif á þjónustuna? Með því að tryggja áheyrn - reglulega og formfest => Ekki bara „upp á punt". hjá sveitarstjórnum.

Hvernig getum við tryggt að börn skilji hvaða stuðning þau fá og af hverju? Upplýsingagjöf - á þeirra máh. Samtal og sýnileiki! Fræða um réttindi og skyldur. Borgaravitund.

Hvernig getum við nýtt skóla, ungmennaráð eða annan vettvang til að heyra rödd barna? Kannanir þurfa að vera nýttar markvisst til að bæta þjónustu/aðstöðu fyrir börn/ungmenni. Einnig að kynna niðurstöður vel fyrir foreldrum/samfélagi.

Hópur 3

Rödd barnsins

Setjið niður þrjár aðgerðir sem tengjast rödd barnsins fyrir svæðisbundna aðgerðaráætlun farsældar á Vestfjörðum til fjögurra ára.

1 Ungmennaráð starfrækt í öllum sveitarfélögum á Vestfjörðum (virk) fjármagn og ábyrgðaraðili skýr = stöðuglejki formfesta

2 Tryggja ráðinu áheyrn í sveitarstjórn og þátttöku með reglulegum hætti (lágmark 4 sinnum á ári).

3 Auka upplýsingagjöf um réttindi og skyldur barna og ungmenna á „mannamáli". Sýnileiki

Hópur 4

Forvarnir og semmtæk íhlutun

Ræðið eftirfarandi spurningar og skráið helstu niðurstöður.

Hvar sjáum við tækifæri til að grípa fyrr inn í?

Virkja jafningja
Vinna með sjálfsmynd
Kortleggja stuðningshópa

Styrkja kerfin frá byrjun
Sérfræðinga inn í skólana
Styðja og fræða foreldra

Fræðsla fyrir börn
Hvernig er hægt að hætta
neysluskjöll til að fá aðstoð
Aðgengi að sálfræðing

Lágþröskuld
Menntunarstig

Hvað gæti hjálpað fagfólki að greina þarfir barna fyrr?

Tími
Þekking
Faglegar stuðningur

Kynna áhættuþætti
Samstarf milli aðila
Aðgengi fyrir foreldra

Fræða nemendur um einkenni

Hvernig getum við aukið samvinnu milli skóla, heilbrigðisþjónustu og félagsþjónustu?

Hvaða forvarnarverkefni gætu haft mest áhrif á Vestfjörðum?

Hvernig getum við tryggt að börn og fjölskyldur fái stuðning áður en vandamál verða flókin?

Hópur 4

Forvarnir og semmtæk íhlutun

Setjið niður þrjár aðgerðir sem tengjast forvörnum og snemmtækri íhlutun fyrir svæðisbundna aðgerðaráætlun farsældar á Vestfjörðum til fjögurra ára.

1 Hækka menntunarstig allra sem koma að málefnum barna.

Þurfum bæði að liðka til og hafa hvata

2 Virkja ungt fólk í jafningjafræðslu og tryggja fræðslu til þeirra, og foreldra.

3 Tryggja greitt aðgengi að upplýsingum og ráðgjöf fyrir alla hópa.

Hækka menntunarstig allra sem koma að málefnum barna.

Hverjir þurfa að vinna saman

- Menntaskólinn, háskólar með milligöngu Háskólaseturs
- Vinnustaðir sjá um hvata og liðka til
- Hvatar þurfa að vera fastir í stein, ekki geð þótta ákvörðun.

Fyrsta skref

- Námsráðgjöf fyrir alla, aðgengilegt.
- Bæta aðgengi að raunfærnimati
- Athuga samstarf við Virk

Hvernig batir þetta farsæld barna eftir 4 ár

- Þekking til staðar til að sinna snemmtækri íhlutun

Hvernig mælum við árangur

- Fjöldi í nám eða búinn
- Fleiri mál á 1 stigi en færri á 2. og 3.

Hópur 5

Fagfólk og samstarf

Ræðið eftirfarandi spurningar og skráið helstu niðurstöður.

Hvað styður fagfólk best í vinnu með börnum og fjölskyldum?

* þekking á hlutverki
* verkferlar
* upplýsingaflæði
* góður stuðningur
* gæða og fagráð
* samstarf milli svæða
* miðla reynslu

Hvar eru stærstu hindranir í samstarfi milli fagstétta og stofnana?

* persónuvernd
* mismunandi menningarheimar
* væri einfaldara að heilbrigðisumdæmi væri eitt
* framhaldsskólar á ólíkum landssvæðum

Hvað gæti auðveldað þverfaglega samvinnu á Vestfjörðum?

* miðlægur gagnagrunnur
* traust
* sameiginlegir fundir, kynnast hvert öðru

Hvernig getum við deilt þekkingu og reynslu betur á svæðinu?

Hvernig getum við styrkt faglega þróun og stuðning við starfsfólk?

* BOFS? * Gæða og eftirlitsstofnun
  upplýsi á milli sveitarfélaga á landinu um hvöðra eða annað sem aðrir rekast á, læra hvert af öðru
* Sameiginlegt Landsþing?

Hópur 5

Fagfólk og samstarf

Setjið niður þrjár aðgerðir sem tengjast fagfólki og samstarfi fyrir svæðisbundna aðgerðaráætlun farsældar á Vestfjörðum til fjögurra ára.

1

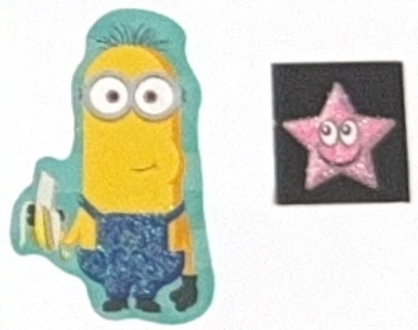
miðlægur gagnagrunnur
- verkferlar
- upplýsingaflæði

2

Sameiginlegir fundir og fræðsla
- þekking á hlutverki
- miðla reynslu

3

Sameiginleg félagsþjónusta
- eins og með barnavernd



(2)

- Farsældarráð Vestfjarða. fulltrúar frá öllum sveitarfélögum, Menntaskólinn, Lögreglan og Heilbrigðisstofnun
- Svona fundur
- Meiri þekking og meiri samvinna, sameiginlegur skilningur
- Leiði til þess að fari börn þurfi ~~að~~ þjónustu á 2. eða 3. stigi.
- batt líðan og mælingar komi betur ~~í~~ ljós.

Hópur 6

Þekking og gögn

Ræðið eftirfarandi spurningar og skráið helstu niðurstöður.

Hvaða upplýsingar eða gögn vantar til að við skiljum stöðu barna betur?

upplýsingar um innviði (almenningssamgöngur)
vantar meiri upplýsingar/samtal við börnum (þeirra rödd)
% hlutfall barna með greiningu
% — " — vardandi lyfjanotkun

Farsímanotkun / verri heilsa
Fá uppl. frá lykiladilum

Hvernig getum við nýtt gögn til að bæta þjónustu við börn og fjölskyldur?

Rýna niðurstöður og bera til aðgerðir + forgangsraða verkefnum
Þarfagreining: niðurst. vs. hvað er í boði
Rýna í þróun niðurstaðna milli ára

Hvernig getum við betur fylgst með þróun farsældar barna á Vestfjörðum?

Innleiða saman barnvænt samfélag - Barnvænir Vestfirðir
Reglulegir samráðsfundir málstjóra/tengiliða
Sameiginleg verkefni

Hvernig getum við deilt upplýsingum milli kerfa á öruggan og gagnlegan hátt?

Stýrihópar
Vinnustofur
Samráðsfundir

Hvað þurfum við til að geta metið hvort aðgerðir skili árangri? Hvaða mælikvarðar gætu sagt okkur hvort farsæld barna sé að aukast?

- Betri líðan - líkamlega og andlega (geðheilbrigði)
- Fókus á málum á 3. stigi (mælikvarði)

Hópur 6

Þekking og gögn

Setjið niður þrjár aðgerðir sem tengjast þekkingu og gögnum fyrir svæðisbundna aðgerðaráætlun farsældar á Vestfjörðum til fjögurra ára.

1

Innleida Barnvænir Vestfirdir í sameiningu
– Samrádshópar, vinnuhópar

2

meta hvada gögn vantar?

Rýna fyrirliggjandi gögn, búa til adgerdir og forgangsrada
– styrkleikar og pad sem má betur fara

3

Búa til módikvarda til ad meta árangur

Hverjir þurfa að vinna saman?

- "Öll sveitarfélög og stofnanir þeirra
- ↳ í samstarfi við UNICEF

Hvað gæti vend fyrsta skref?

- Viljayfirlýsing
  → sameiginlegur fundur t.d á fjórðungsþingi.

Hvernig myndum við sjá að þetta hafi bætt farsæld barna e. 4 ár?

- Farsæld að fullu innleidd í öll sveitarfélög
- Aukin þátttaka barna
- Færri mál á 3. stigi
- Náum að grípa inní mál fyrr

Hvenig getum við mælt árangur þessarar aðgerðar?

"Öll sveitarfélög innleiðbeinend sem bamvæn sveitarfélög

Aðgerð: Ungmennaráð í öll sveitarfélög

Hverjir → Bæjarfulltrúar, sveitarstjórnir
Skólayfirvöld aðstoða við að finna ungmenni/börn.

Hvað → Ákall frá Farsældarráði um þörf á ungmennaráðum
send til allra sveitarstjórna.

Hvernig → Virkan þátttakendur í samfélaginu. Móta samfélagið =
meiri líkur á áframhaldandi búsetu og þátttöku.

Hvenær → Íslenska æskulýðsrannsóknin. Hægt að mæla „sér" líka ef þörf
er á. Mæla bæði hjá ungmennum og sveitarstjórnarfólki.

Að okkar mati væru virk ungmennaráð undanfari þess
að koma á fót ungmennahúsi/húsum.

Aðgerð: Ungmennaráð í öll sveitarfélög

Hverjir -> Bæjarfulltrúar, sveitarstjórnir
Skólayfirvöld aðstoða við að finna ungmenni/börn.

Hvað -> Ákall frá Farsældarráði um þörf á ungmennaráðum
send til allra sveitarstjórna.

Hvernig -> Virkan þátttakendur í samfélaginu. Móta samfélagið =
meiri líkur á áframhaldandi búsetu og þátttöku.

Hvernig -> Íslenska æskulýðsrannsóknin. Hægt að mæla „sér" líka ef þörf
er á. Mæla bæði hjá ungmennum og sveitarstjórnarfólki.

Að okkar mati væru virk ungmennaráð <u>undanfari</u> þess
að koma á fót ungmennahúsi/húsum.

(1) Heilbrigðisstofnun, skólasvið, velferðarsvið og skólar

(2) Tilnefna ábyrgðaraðila innan hverrar stofnunar/sviðs/skóla
Sem mynda þá verkefna hóp.
Skilgreina ábyrgð og hlutverk hvers og eins aðila í hópnum.

(3) Snemmtæk íhlutun, fækki flóknari mál.
Bætt líðan barna og foreldra.

(4) Styttri biðlistar, fækkun á beiðnum til skólaþjónustu, færri mál á 2 og 3 stigi.
Einnig hægt að mæla með þjónustu könnunum.

1. Sveitarfélögin – samvinna umgmennaráða – MÍ
2. Fá samþykki sveitarfélaganna
3. Betri félagsleg tenging – Betri útkoma úr ÍÆ
4 ←